

**За безопасность необходимо платить, за ее отсутствие – расплачиваться.**

**ШЕЙКО МАРИЯ**

В рамках районной декады по безопасности жизнедеятельности «Жизнь БЕЗОпасности» редакционной коллегией школьной газеты «Перапынак» государственного учреждения образования «Гричинская базовая школа» организовано интервьюирование заведующего Гричинским фельдшерско-акушерским пунктом, а также педагогических работников школы об обеспечении безопасности в организациях.



Грикень Надежда Александровна, заведующий Гричинским фельдшерско-акушерским пунктом, с радостью ответила на вопросы наших корреспондентов:

**- Каким образом организуется работа по обеспечению жизнедеятельности населения специалистами Вашей организации?**

- Проводится санпросвет работы с населением по здоровому образу жизни. Есть школы по профилактике артериальной гипертензии. Проводятся ежегодные медицинские осмотры. Ведётся наблюдение за диспансерным больными.

**- В чём Вы видите реальный эффект проводимых мероприятий по профилактике безопасности жизнедеятельности?**

- При профилактических беседах многие люди задумываются о своём образе жизни и здоровье.

**- Работаете ли Вы с молодежью по привлечению для поступления в специализированные учреждения образования и дальнейшей работы в своей организации? Каким образом?**

Да. Наша организация предоставляет целевые направления для поступления в медицинский колледж в Слуцке, Борисове и Молодечно. С последующим устройством на работу.

**- Какую информационно-агитационную работу проводят специалисты Вашей организации по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения?**

На рабочих местах имеются и раздаются брошюры по профилактике различных заболеваний. Проводится анкетирование, опросы по различным заболеваниям. Людям с хроническими заболеваниями предоставляются санаторно-курортное лечения для поправки здоровья.



**- Каким образом осуществляется работа по обеспечению безопасности учащихся в Вашем учреждении образования?**

- В целом безопасность - это комплекс организационно-практических мероприятий, включающих в себя не только установку технических средств охраны и установку ограждений возле школы, а в первую очередь деятельность родителей, педагогов и сотрудников органов внутренних дел. В учреждении образования организована системная работа, которая позволяет переместить акцент с реагирования на какие-то чрезвычайные ситуации на их своевременное предупреждение и профилактику.

**А ЧТО ЖЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ОТВЕТИЛ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ?**

**Директор школы Козлова Мария Михайловна**

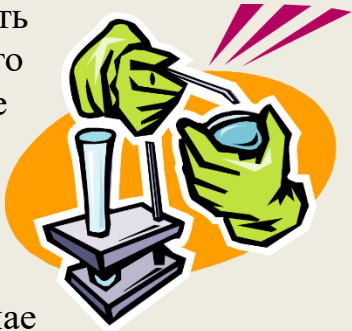
Мы рассматриваем наше учреждение как площадку для развития партнёрских отношений между всеми участниками образовательного процесса - учащимися, воспитанниками, родителями, педагогами. И поэтому «закрывать» учреждение образования, создав безопасный периметр, закрыв двери на замок, не представляется возможным. Это связано с тем, что учреждение представляет собой центр социокультурного значения агрогородка Гричино, в котором, помимо образовательных услуг, предоставляются методические услуги, создаются условия для участия граждан в выборах, услуги для получения дошкольного образования.

Анализ нашей работы по обеспечению безопасных условий пребывания в учреждении образования показывает, что безопасная среда, которую мы формируем, складывается со следующих компонентов: - периметр учреждения, который должен быть непроницаем для террористических угроз; - контроль внутренних процессов; - создание системы эффективного реагирования.

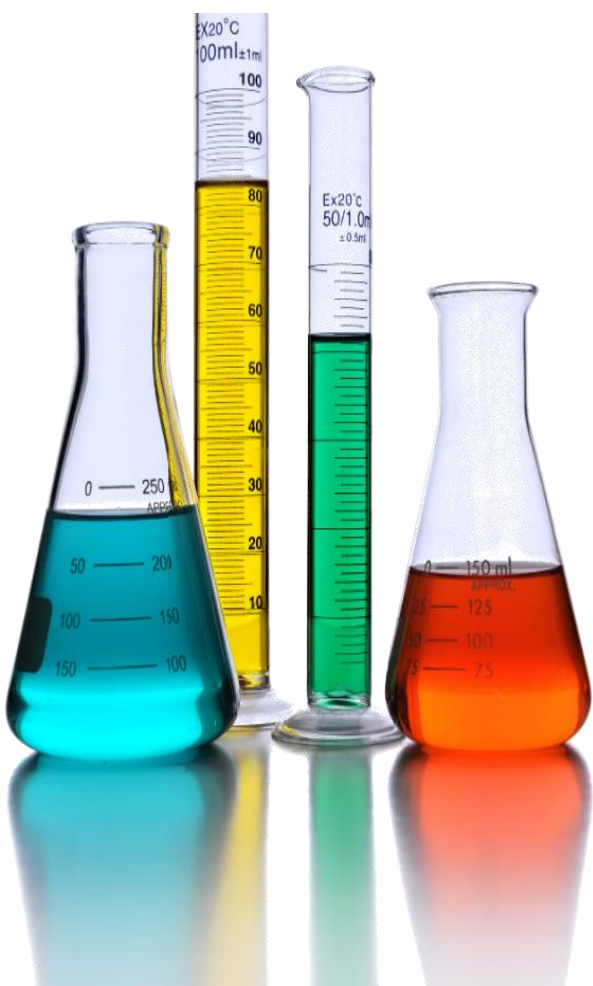


- Каким образом осуществляется Вами работа по обеспечению безопасности учащихся во время проведения учебных занятий?

- Техника безопасности на уроках химии регламентирует основные модели правил поведения, которые позволят снизить риск несчастного случая в школе до минимума. А также определяют алгоритм действия в случае наступления какой-либо внештатной ситуации. Придерживаясь инструкции по технике безопасности, школьники и преподаватели помогают нормальному прохождению процесса обучения в учебном учреждении. Использование индивидуальных средств защиты и применение правил личной гигиены являются обязательными на уроках химии. В кабинете используются такие средства защиты: фартук из материала стойкого к химическим веществам, хлопчатобумажный халат ниже колен, защитные очки и резиновые перчатки.



*Зенькович Анастасия Олеговна,  
учитель химии и биологии*



- Какая воспитательная работа проводится Вами по профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся во время учебных занятий и во внеурочное время?

- Работу по обеспечению безопасности во время урочной и внеурочной деятельности я строю на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является формирование ЗОЖ и безопасного поведения. Реализация данного направления осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- контроль причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- работа с листком здоровья в классном журнале;
- вовлечение учащихся в занятия физической и спортивной деятельностью;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдается двигательный режим, требования к объему домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации уроков обязательно учитываю смену видов деятельности).

Чтобы обеспечить безопасность учащихся, мною проводится кропотливая работа как с учащимися, так и с родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме классных часов, бесед, тематических и практических занятий и необходимости соблюдения правил поведения в школе и за ее пределами.

В начале и в конце четверти с учащимися провожу инструктажи по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и др.

*Залатар Екатерина Владимировна,  
учитель английского языка*

- Каким образом Вы обеспечиваете безопасность учащихся в учреждении образования и на территории учреждения образования?

- В учреждении образования проводятся инструктажи с администрацией, педагогическими работниками и работниками сторожевой охраны учреждения образования на предмет обеспечения безопасности обучающихся, усиления пропускного режима, повышения бдительности и отработке алгоритма действий в экстренных ситуациях;



отрабатывается безопасная эвакуация из учреждения образования; осуществляется мониторинг наличия и исправности ручных систем тревожной сигнализации, систем видеонаблюдения; доводятся до работников учреждения образования и обучающихся требования пожарной безопасности.

*Романович Юлия Геннадьевна,  
заведующий хозяйством.*

